

Veille Thématique

N°6

SOMMAIRE

Table des matières

Intelligence artificielle et apprentissage des langues	2
Actualités	2
Appels à contribution / communication	2
Nouvelles parutions	2
Monographies	2
Articles scientifiques.	3
Rapports, documents institutionnelles	3
Public adulte, illettrisme, insertion professionnelle	4
Actualités	4
Dernières parutions	4
Articles scientifiques	4

Intelligence artificielle et apprentissage des langues

Actualités

https://www.sciencesetavenir.fr/high-tech/intelligence-artificielle/l-alsacien-a-l-heure-de-l-ia-integrer-les-langues-regionales-dans-les-modeles-numeriques_188785

Appels à contribution / communication

Colloque « Communication interculturelle à l'ère de l'innovation et de l'intelligence artificielle : pratiques, enjeux et perspectives », Meknès (Maroc), 22-23 avril 2026

Appel à contribution : <https://calenda.org/1317010?file=1>

Date limite pour soumettre un résumé : 30 décembre

Colloque « Les défis de la recherche scientifique et l'intégrité des diplômes universitaires à l'ère de l'intelligence artificielle », Tunis (Tunisie), 12-13 février 2026

Appel à contribution : <https://calenda.org/1315190?file=1>

Date limite pour soumettre un résumé : 31 décembre 2025

Revue « Studies in Linguistics and Language Education » - varia

Appel à contribution : <https://calenda.org/1304263>

Date limite pour soumettre un article : 1^{er} décembre 2025

Nouvelles parutions

Monographies

Walbaum, B. (2025). *Éducation.IA*. Débats Publics

<https://www.decitre.fr/livres/education-ia-9782385950699.html>

Bastaki, E., Martin, V. et Saucet, M. (2025). *IA et éducation*. EMS Éditions

<https://www.decitre.fr/livres/ia-et-education-9782386302763.html>

Moyse, G. (2025). *Donnerons-nous notre langue à ChatGPT ?*. Le Robert

<https://www.decitre.fr/livres/donnerons-nous-notre-langue-a-chatgpt-l-impact-de-l-ia-sur-notre-avenir-9782321019732.html>

Martinache, G. (2025). *L'éducation déprogrammée*. EMS éditions

<https://www.decitre.fr/livres/l-education-deprogramme-9782386301889.html>

Articles scientifiques.

Ndiaye, A. (2025). Développement professionnel des enseignants à l'ère de l'IA : Une réflexion critique pour un modèle efficace de changement durable. *Médiations et médiatisations*, 22. <https://doi.org/10.52358/mm.vi22.447>

Jiang, F. & Hyland, K. (2025). Does ChatGPT Argue Like Student? Bundles in Argumentative Essays. *Applied Linguistics*, 46(3). <https://doi.org/10.1093/applin/amae052>

Disponible au format papier au centre de documentation (Site Didactique)

Melghagh, M. (2025). Revue de littérature sur l'importance de l'intelligence artificielle au sein de l'éducation. *Revue Internationale de la Recherche Scientifique (Revue-IRS)*, 3(2), 1922-1936. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15315643>

Razouki, H., Cherradi, B., Hair, A., & Razouki, A. (2025). L'impact de l'intelligence artificielle sur l'enseignement et l'apprentissage : Enjeux et perspectives. *SHS Web of Conferences*, 214, 01010. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202521401010>

Rapports, documents institutionnelles

Forsström, S., Njå, M., Munthe, E., Álvarez-Galván, J.-L., & Houldsworth, L. (2025). *The impact of digital technologies on students' learning : Results from a literature review* [OECD Education Working Papers]. <https://doi.org/10.1787/9997e7b3-en>

UNESCO (2025). *The challenges of AI in higher education and institutional responses: is there room for competency frameworks ?*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000394935?posInSet=1&queryId=N-EXPLORE-03a1535e-1a8a-4bc4-83b0-315d2273d720>

EDUCAUSE (2025). *AI Ethical Guidelines*. <https://library.educause.edu/resources/2025/6/ai-ethical-guidelines>

AI and education : Protecting the rights of learners. (2025). UNESCO. <https://doi.org/10.54675/ROQH4287>

AI and the future of education : Disruptions, dilemmas and directions. (2025). UNESCO. <https://doi.org/10.54675/KECK1261>

Public adulte, illettrisme, insertion professionnelle

Actualités

ANLCI, C. (2025a, septembre 4). Découvrez les chiffres de l'illettrisme et de l'illectronisme chez les moins de 30 ans. *Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme*. <https://www.anlci.gouv.fr/decouvrez-les-chiffres-de-lillettrisme-et-de-lillectronisme-chez-les-moins-de-30-ans/>

ANLCI, C. (2025b, octobre 24). Une offre de services dédiée à la lutte contre l'illettrisme avec OPCO 2i. *Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme*. <https://www.anlci.gouv.fr/une-offre-de-services-dediee-a-la-lutte-contre-lillettrisme-avec-opco-2i/>

Dernières parutions

Articles scientifiques

Tadic, N. (2025). Problematizing Possible-isms in Adult Second Language Classrooms. *Applied Linguistic*, 46(2). <https://doi.org/10.1093/applin/amad085>

Disponible au centre de documentation (Site Didactique)

Aissa, W., Bañeras-Roux, T., Vanzeveren, E., Gao, L., Pintard, A., Wilkens, R., & François, T. (2025). Modélisation de la lisibilité en français pour les personnes en situation d'illettrisme. *Actes des 32ème Conférence sur le Traitement Automatique des Langues Naturelles (TALN), volume 1: articles scientifiques originaux*, 555-572. <https://aclanthology.org/2025.jeptalnrecital-taln.34/>

Barry, M. M. (2025). *Le défi de l'analphabétisme en milieu de travail en Guinée* [PhD Thesis, Université du Québec à Rimouski]. <https://semaphore.uqar.ca/id/eprint/3319/>

Vander Elst, G., Bertrand, I., & Mariscal, V. (2025). *Rapport de l'Observatoire de l'Alphabétisation et de l'apprentissage de la langue française* [PhD Thesis, DisCRI asbl; Lire et Ecrire en Wallonie]. <https://hal.science/hal-05135748/document>

Lepers, É. (2025). La relation d'accompagnement formateurs-stagiaires dans le cadre des formations aux compétences clés : vers une double (re)construction identitaire des acteurs. *Savoirs*, 67(1), 65-81. <https://doi-org.bases-doc.univ-lorraine.fr/10.3917/savo.067.0065>.