

Veille Thématique

N°4

SOMMAIRE

Table des matières

Public adulte, illettrisme, insertion professionnelle	2
Actualités	2
Evènements	2
Articles scientifiques.....	2
Ressources	3
Intelligence artificielle et apprentissage des langues	4
Actualités scientifiques	4
Colloques à venir	4
Appels à contribution / communication	4
Nouvelles parutions	5
Monographies	5
Articles scientifiques, rapports, etc.....	5

Public adulte, illettrisme, insertion professionnelle

Actualités

Nouveau plan de lutte contre l'illettrisme en Auvergne-Rhône-Alpes : <https://www.centre-inffo.fr/site-regions-formation/actualites-regions/nouveau-plan-de-lutte-contre-lilletterisme-en-auvergne-rhone-alpes>

Dispositifs et outils d'appui pour les personnes en situation d'illettrisme – Comment des étudiants en design peuvent-ils s'emparer de ce sujet ? : <https://www.anlci.gouv.fr/dispositifs-et-outils-dappui-pour-les-personnes-en-situation-dillettrisme-comment-des-etudiants-en-design-peuvent-ils-semparer-de-ce-sujet/>

#STOPILLETTRISME : un programme pour lutter contre l'illettrisme en milieu professionnel. URL : <https://www.carenews.com/groupe-adp/news/stopillettrisme-un-programme-pour-lutter-contre-l-illetterisme-en-milieu>

Evènements

Journée d'étude « Les erreurs d'orthographe en FLES : représentations, identifications et remédiations », LISEC et Association rhénane des enseignants de FLE (AREFLE), 28 mai à Strasbourg. URL : <https://www.misha.fr/agenda/les-erreurs-dorthographe-en-fles-representations-identification-et-remediation/>

Le café IA spécial insertion par le Réseau Grain. URL : https://www.profilinfo.fr/index.php?lvl=notice_display&id=62360&opac_view=6

Articles scientifiques

Lepers, É. (2025). La relation d'accompagnement formateurs-stagiaires dans le cadre des formations aux compétences clés : vers une double (re)construction identitaire des acteurs. Savoirs, 67(1), 65-81. <https://doi-org.bases-doc.univ-lorraine.fr/10.3917/savo.067.0065>.

Leclercq, G. (2025). Un outillage conceptuel pour approcher, évaluer et développer les dispositifs de formation Contribution à une démarche dispositivoive. Savoirs, 67(1), 103-119. <https://doi-org.bases-doc.univ-lorraine.fr/10.3917/savo.067.0103>.

Ressources

WIPO Pearl – le portail terminologique multilingue de l’OMPI :
<https://www.wipo.int/fr/web/wipo-pearl>

Lexique illustré de l’hôtellerie :
<https://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/lexique-illustre-hotellerie.aspx>

Intelligence artificielle et apprentissage des langues

Actualités scientifiques

Biscarrat, T. (2025). Les professeurs vont-ils prendre des cours d'intelligence artificielle ? *Journal Spécial des Sociétés*.

https://www.jss.fr/Les_professeurs_vontils_prendre_des_cours_d%27intelligence_artificielle_-5752.awp

Projet AI LANG : https://liseo.france-education-international.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=4&id_article=426

Intelligence artificielle en éducation : une journée de formation et d'échanges dans votre Atelier Canopé. URL : <https://www.reseau-canope.fr/academie-de-nantes/atelier-canope-49-beaucouze/actualites/article/intelligence-artificielle-en-education-une-journee-de-formation-et-dechanges-dans-votre-atelier-c-1.html>

Une IA qui corrige les textes de français dans une école près de chez vous. URL : <https://www.journaldequebec.com/2025/05/28/une-ia-qui-corrige-les-textes-de-francais-dans-une-ecole-publique-pres-de-chez-vous>

L'hégémonie de l'anglais comme langue scientifique est-elle inéluctable ? : <https://www.mediapart-fr.bases-doc.univ-lorraine.fr/journal/culture-et-idees/010625/l-hegemonie-de-l-anglais-comme-langue-scientifique-est-elle-ineluctable>

Colloques à venir

1st International Workshop on Language and Language Models, Hungarian Research Centre for Linguistics (HUN-REN), 20-21 novembre 2025 à Budapest. URL : <https://wolala.nytud.hu/home/>

Appels à contribution / communication

[Appel à contribution pour un ouvrage collectif] *Humainité et Intelligence Artificielle au prisme des Sciences Humaines et Sociales (SHS) : dialogues interdisciplinaires*. URL : <https://calenda.org/1262787>

Nouvelles parutions

Monographies

Munoz-Basols, J, Fuertes Gutiérrez, M. & Cerezo, L. (2025). *Technology-Mediated Language Teaching: From Social Justice to Artificial Intelligence*. Multilingual Matters. URL : https://www.multilingual-matters.com/page/detail/technology-mediated-language-teaching/?SF1=work_id&ST1=CVIEW-66a0cb9d3fa49 [PDF en open access]

Nygren, T. (à paraître). *Artificial Intelligence in Schools: Educational Challenges and Opportunities*. Cambridge University Press. URL : <https://www.cambridge.org/fr/universitypress/subjects/education/education-policy-strategy-and-reform/artificial-intelligence-schools-educational-challenges-and-opportunities?format=PB&isbn=9781009636155>

Franklin, D. (2025). *Generative AI in computer science education: Challenges and opportunities*. Cambridge University Press. URL : <https://www.cambridge.org/fr/universitypress/subjects/education/education-policy-strategy-and-reform/generative-ai-computer-science-education-challenges-and-opportunities?format=PB&isbn=9781009581707>

Articles scientifiques, rapports, etc.

Bardeau, F. (2025). Vers une société « l'apprenante » Annales des Mines - Enjeux numériques, 29(1), 19-21. <https://doi-org.bases-doc.univ-lorraine.fr/10.3917/ennu.029.0019>.

Molina, E. & Medina, E. (2025). *AI Revolution in Higher Education*. International Bank for Reconstruction and Development. URL : <https://documents1.worldbank.org/curated/en/099757104152527995/pdf/IDU-b1e5ef00-75ff-4ba4-a4b6-84899c3ea968.pdf>

UNESCO. *The role of higher education in national artificial intelligence strategies*. URL : https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000392047_eng?posInSet=4&queryId=N-EXPLORE-67aae876-6740-4f82-9fdd-b6872ec0a3c8

Farinosi, M. & Melchior, C. (2025). 'I Use ChatGPT, but Should I?' A Multi-Method Analysis of Students' Practices and Attitudes Towards AI in Higher Education. *European Journal of Education*, 60(2). URL : <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/ejed.70094>