

Veille Thématique

N°3

SOMMAIRE

Table des matières

Public adulte, illettrisme, insertion professionnelle.....	2
Actualités.....	2
Nouvelles parutions.....	2
Manuels scolaires.....	2
Articles scientifiques.....	3
Intelligence artificielle et apprentissage des langues.....	4
Actualités.....	4
Nouvelles parutions.....	4
Monographies.....	4
Périodiques.....	5
Articles scientifiques.....	5
Dans nos revues.....	5

Public adulte, illettrisme, insertion professionnelle

Actualités

CAP Métiers Nouvelle-Aquitaine. (2025, janvier 22). *L'insertion professionnelle des étrangers primo-arrivants et réfugiés*. <https://www.cap-metiers.pro/pages/555/insertion-professionnelle-des-etrangers-primo-arrivants-refugies.aspx>

Uberti, J. (2025). Se former à l'enseignement du français professionnel. *Le Français dans le monde*, 457, 36-37.

Nouvelles parutions

Manuels scolaires

Prêt-à-parler 4 : Méthode de français : B2 : cahiers d'exercices (avec Biras, P., Chevrier, A., Durand, B., Fauritte, F., Lesage, S., Tomp, A. R., Suñer, G., & Ballesteros Pretel, G.). (2024a). éditions Maison des langues. <https://www.emdl.fr/file/materiels-complementaires/non-classe/pret-a-parler/pret-a-parler-4-cahier-dexercices>

Prêt-à-parler 4 : Méthode de français : B2 : livre de l'élève + MP3 (avec Biras, P., Chevrier, A., Durand, B., Fauritte, F., Lesage, S., Tomp, A. R., Suñer, G., & Ballesteros Pretel, G.). (2024b). éditions Maison des langues. <https://www.emdl.fr/produit/pret-a-parler-4-edition-hybride-livre-de-leleve/>

Rozwadowski, É. (2025). *Bonne journée ! Méthode progressive de FLE, français langue étrangère A2-B1*. Ellipses. https://www.editions-ellipses.fr/accueil/15695-29557-bonne-journee-methode-progressive-de-fle-francais-langue-etrangere-a2-b1-enrichissez-vos-connaissances-en-parcourant-la-france-9782340099425.html#/1-format_disponible-broche

Biras, P., Denyer, M., Gloanec, A., Witta, S., De Ronge, C., Verhulst, N., & Chevrier, A. (2025a). *Défi actuel 2. A2 : Cahier d'exercices*. Éditions Maison des Langues. <https://www.emdl.fr/produit/defi-actuel-2-cahier-dexercices/>

Biras, P., Denyer, M., Gloanec, A., Witta, S., De Ronge, C., Verhulst, N., & Chevrier, A. (2025b). *Défi actuel 2. A2 : Livre de l'élève*. Éditions Maison des Langues. <https://www.emdl.fr/produit/defi-actuel-2-livre-de-leleve/>

Chahi, F., Denyer, M., Gloanec, A., De Ronge, C., Verhulst, N., Briet, G., & Neuenschwander, V. (2025a). *Défi actuel 1. A1 : Cahier d'exercices*. Éditions Maison des Langues. <https://www.emdl.fr/produit/defi-actuel-1-cahier-dexercices/>

Chahi, F., Denyer, M., Gloanec, A., De Ronge, C., Verhulst, N., Briet, G., & Neuenschwander, V. (2025b). *Défi actuel 1. A1 : Livre de l'élève*. Éditions Maison des Langues. <https://www.emdl.fr/produit/defi-actuel-livre-de-leleve/>

Articles scientifiques

Bolzman, C. (2025). Surmonter un parcours semé d'embûches. Trajectoires de formation qualifiantes de jeunes migrants en situation juridique précaire : Une perspective de parcours de vie. *Sciences et actions sociales*, 23. <http://journals.openedition.org/sas/4983>

Martinez, M. (2025). L'accompagnement biographique des mineurs non accompagnés en contexte d'enseignement-appropriation du français langue étrangère : Faire sens des ruptures biographiques et favoriser la reconstruction de soi et de son identité narrative. *Spirale - Revue de recherches en éducation*, n°75(1), 97-108. <https://doi.org/10.3917/spir.075.0097>

MPOYI CILO, N. (2025). A la recherche de la compétence scripturale : De l'enseignement traditionnel à la perspective actionnelle. *Revue Internatioanle de la Recherche Scientifique*, 3(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15098288>

Intelligence artificielle et apprentissage des langues

Actualités

Planque, J.-C. (2025, mars 24). « Les fondements de l'intelligence artificielle doivent être enseignés aux étudiants de toutes les filières, dès la première année ». *Le Monde*. https://www.lemonde.fr/idees/article/2025/03/24/les-fondements-de-l-intelligence-artificielle-doivent-etre-enseignes-aux-etudiants-de-toutes-les-filieres-des-la-premiere-annee_6585580_3232.html

A l'heure des IA, la révolution silencieuse des examens : « La question n'est plus de savoir s'il faut s'opposer, mais comment on va vivre avec ». (2025, avril 8). https://www.lemonde.fr/campus/article/2025/04/08/a-l-heure-des-ia-la-revolution-silencieuse-des-examens-la-question-n-est-plus-de-savoir-s-il-faut-s-opposer-mais-comment-on-va-vivre-avec_6592432_4401467.html

France Culture. (2025). *Peut-on mettre l'intelligence au service de l'éducation* [Émission]. <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/etre-et-savoir/education-et-ia-ou-allons-nous-7616037>

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. (2025). *Intelligence artificielle au service de l'éducation : Des mesures ambitieuses pour accompagner les usages des élèves et des professeurs*. Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Consulté 9 avril 2025, à l'adresse <https://www.education.gouv.fr/intelligence-artificielle-au-service-de-l-education-des-mesures-ambitieuses-pour-accompagner-les-416551>

Nouvelles parutions

Monographies

Carbonel, H., & Baillifard, A. (2025). *L'intelligence artificielle dans l'éducation*. Epistémé. <https://www.decitre.fr/livres/l-intelligence-artificielle-dans-l-education-9782889156962.html>

Martinache, G. (2025). *L'éducation déprogrammée / Repenser l'apprentissage face à l'intelligence artificielle*. EMS Editions - IN QUARTO SARL. <https://www.decitre.fr/livres/la-transformation-de-l-education-par-l-intelligence-artificielle-9782386301889.html>

Rouet, G. (2025). *Intelligence artificielle : Éthique et responsabilité*. CNRS Éditions. <https://www.decitre.fr/livres/intelligence-artificielle-ethique-et-responsabilite-9782271155009.html>

Périodiques

[ALSIC](#), vol. 28, n°1 : Intelligence artificielle et didactique des langues et des cultures

Articles scientifiques

Deckker, D., & Sumanasekara, S. (2025). The role of artificial intelligence in education: Transforming learning and teaching. *EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)*, 10(3), 5. DOI : <https://doi.org/10.36713/epra20429>

Rohmatuszahroh, A. I., Hermawati, K. A., Nur'aliya, H. R., & Khalimah, S. (2025). The Importance of Ethical of Artificial Intelligence (AI) in Inclusive Education. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 626-634. URL : <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/download/1486/824>

Tlili, A., Shehata, B., Adarkwah, M. A., Bozkurt, A., Hickey, D. T., Huang, R., & Agyemang, B. (2023). What if the devil is my guardian angel : ChatGPT as a case study of using chatbots in education. *Smart Learning Environments*, 10(1), 15. <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00237-x>

Woo, D. J., Guo, K., & Salas-Pilco, S. Z. (2024). Writing creative stories with AI : Learning designs for secondary school students. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 1-13. <https://doi.org/10.1080/17501229.2024.2384884>

Guerchouh, L., & Hakkı Suçin, M. (2024). Impact de l'intelligence artificielle (La traduction automatique) dans l'apprentissage des langues : Cas du Tamazight. *ALTRALANG Journal*, 6(1), 227-235. <https://doi.org/10.52919/altralang.v6i1.419>

Dans nos revues

Revues disponibles au Centre de documentation Michel Dinet – Site Didactique

Nuyten, S. (2025). IA et FLE : enquête sur une (r)évolution pédagogique en marche. *Le Français dans le monde*, n°457.

« L'IA peut-elle penser à notre place ? Continuer à apprendre, penser, aimer à l'âge des IA génératives », *Sciences humaines*, n°377 (avril 2025)