

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet

N°1

Didactique des langues et sociolinguistique

SOMMAIRE

Public adulte, illettrisme et apprentissage des langues

- Évènements
- Articles et revues
- Monographies et manuels
- Divers

Intelligence artificielle et apprentissage des langues

- Colloques
- Articles
- Monographies
- Périodiques
- Divers

Bonne lecture !

Astuce : ctrl + clic droit pour ouvrir dans une nouvelle fenêtre

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Public adulte, illettrisme et apprentissage des langues

Évènements

Deuxième édition du BELC – Cité international de la langue française – vers l'autonomie linguistique et numérique : <https://france-education-international.fr/actualites/lettre-fei/2025-01/deuxieme-edition-du-belc-cite-internationale-de-la-langue-francaise-vers-lautonomie>

[Appel à communication] 8th Congress on Research in Vocational Education and Training, « Vocational and Professional Education and Training : Opportunities and Challenges of Contemporary Career Transitions. URL : https://www.sfuvt.swiss/sites/default/files/2025-01/Call%20for%20papers%20-%20VET%20Congress%202025_1.pdf

[Journée d'étude] Formations, trans-formations, dé-formations des familles en migration. 3 avril 2025, Aubervilliers. URL : <https://www.icmigrations.cnrs.fr/2025/01/16/conf-formations-familles-en-migration/>

Articles et revues

De facto Migration, « Migrations : les langues sous silence ? », n°39, novembre 2024

Morel-Lab, A. (à paraître). Le smartphone, un aidant pour les migrants en insertion sociolinguistique. ALSIC. <https://journals.openedition.org/alsic/7448>

Meur, M. & Cadet, L. (2024). Enquêter auprès de personnes détenues francophones et allophones faiblement lettrées : la question du consentement en recherche. Recherches et applications, 76, pp. 159-169. Disponible au centre de doc.

Erin, J. (2024). La didactique du plurilinguisme, un outil de cohésion sociale ?. Les langues modernes, 2/2024. Disponible au centre de doc.

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Public adulte, illettrisme et apprentissage des langues

Lavanant, D. (à paraître). « La formation continue à l'épreuve du numérique : encourager la formation hybride dans un centre universitaire de FLE par l'utilisation de la plateforme MOODLE ». ALSIC. URL : <https://journals-openedition-org.bases-doc.univ-lorraine.fr/alsic/7602>

Pivot, B., Puren, L., Maurer, B. (2024). « L'alpha dans tous ses états ». Revue TDFLE, n°84. URL : <https://revue-tdfle.fr/numeros/1230-revue-84-l-alpha-dans-tous-ses-etats>

ANCLI, Qualité de la formation et réussite des apprenants : <https://anlci.gouv.fr/evenements/forum/0019.html>

Monographies et manuels

Benavente Ferrera, S. (2024). Voyage en langues romanes : plurilinguisme, interculturel, intercompréhension. Didier. ISBN : 9782278106615

Buschfeld, S., Ronan, P. & Vida-Mannl, M. (2024). Multilingualism. Palgrave Macmillan. ISBN : 978-3-031-28404-5. Disponible au centre de doc, cote 8284.

Divers

Compétences des adultes en 2023 : quelle maîtrise de la recherche et de l'utilisation des informations à l'ère du numérique ? : <https://dares.travail-emploi.gouv.fr/publication/competences-des-adultes-en-2023>

Les nouvelles orientations stratégiques de l'ANCLI – 2025-2030 : <https://www.anlci.gouv.fr/les-nouvelles-orientations-strategique-de-lanlci-2025-2030/>

Revel'skills : un jeu de cartes pour aborder la reconnaissance des compétences : https://www.profilinfo.fr/index.php?lvl=notice_display&id=62099&opac_view=6

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Public adulte, illettrisme et apprentissage des langues

Parution du nouveau marché Formation linguistique du contrat d'intégration républicaine (CIR) : https://www.profilinfo.fr/index.php?lvl=notice_display&id=62155&opac_view=6#

Apprentissage du français orienté vers l'emploi : la langue au service de l'insertion. URL : <https://docenstockfrance.org/formation/apprentissage-du-francais-orienté-vers-lemploi-la-langue-au-service-de-linsertion/>

Vivre avec les défauts du CECR dans un monde plurilingue [Podcast] : <https://cedile.ch/vivre-avec-les-defauts-du-cecr-dans-un-monde-plurilingue-podcast/>

« On aime bien mettre un peu de subjonctif et de conditionnel passé... » : une dictée est organisée à Alès pour lutter contre l'illettrisme, Midi Libre, 23/01/2025 : <https://www.midilibre.fr/2025/01/23/on-aime-bien-mettre-un-peu-de-subjonctif-et-de-conditionnel-passe-une-dictee-est-organisee-a-ales-pour-lutter-contre-lillettrisme-12465638.php>

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Intelligence artificielle et apprentissage des langues

Colloques

Langues, littératures et éducation à l'ère du numérique, Université Hassan 1er (Settat, Marco), 27-28 novembre 2024.

AI Action Summit, « AI, Science and Society », 6-7 février 2025, Institut Polytechnique de Paris. <http://aiconference.ip-paris.fr/>

Articles

Pérez-Paredes, P. (2024). L'IA menace-t-elle l'apprentissage des langues, The Conversation. <http://theconversation.com/lia-menace-t-elle-lapprentissage-des-langues-239003>

Paris-Lefel, S. (2024). Les élèves traquent les biais de l'IA, Cahiers pédagogiques. <https://www.cahiers-pedagogiques.com/les-eleves-traquent-les-biais-de-lia/>

Kotob, H. (2024). L'intelligence artificielle au service de l'enseignement de la linguistique et des langues. Communication et développement, 37. https://www.arabaacs.com/uploads/2/8/4/0/28402165/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D9%84_%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%86%D9%85%D9%8A%D8%A9_%D8%A3%D8%AC%D9%86%D8%A8%D9%8A_-_37_3_.pdf#page=111

Bechiri, C. (2024). Intégration de l'intelligence artificielle dans la classe de FLE : approches et pratiques pour l'amélioration de l'écrit à l'université de Skikda. RA2LC, 3(10), pp. 139-148. <https://www.ziglobitha.org/wp-content/uploads/2024/06/10-Art.-Camelia-BECHIRI-pp.139-148.pdf>

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Intelligence artificielle et apprentissage des langues

Articles

Acerra, E., Brehm, S., Lacelle, N. (2024). Écrire « à la manière de... » avec ChatGPT au secondaire québécois. *Le français aujourd'hui*, 226(3), pp. 69-84. URL : <https://shs-cairn-info.bases-doc.univ-lorraine.fr/revue-le-francais-aujourd-hui-2024-3-page-69?lang=fr>

Hadji, C. (2025). « Ce que ChatGPT change à l'évaluation des élèves », *The Conversation*. URL : <https://theconversation.com/ce-que-chatgpt-change-a-levaluation-des-eleves-247287>

González-Calatayud, V., Prendes-Espinosa, P., & Roig-Vila, R. (2021). Artificial Intelligence for Student Assessment: A Systematic Review. *Applied Sciences*, 11(12), 5467. <https://doi.org/10.3390/app11125467>

Guo, Y. and Wang, Y. (2025), Exploring the Effects of Artificial Intelligence Application on EFL Students' Academic Engagement and Emotional Experiences: A Mixed-Methods Study. *European Journal of Education*, 60(1), e12812. <https://doi.org/10.1111/ejed.12812>

Yuan, L., & Liu, X. (2025). The effect of artificial intelligence tools on EFL learners' engagement, enjoyment, and motivation. *Computers in Human Behavior*, 162, 108474. URL : <https://www-sciencedirect-com.bases-doc.univ-lorraine.fr/science/article/pii/S074756322400342X>

McDonald, N., Johri, A., Ali, A., & Collier, A. H. (2025). Generative artificial intelligence in higher education: Evidence from an analysis of institutional policies and guidelines. *Computers in Human Behavior: Artificial Humans*, 100121. URL : <https://www-sciencedirect-com.bases-doc.univ-lorraine.fr/science/article/pii/S2949882125000052>

Viruel, S. R., Rivas, E. S., & Palmero, J. R. (2025). The Role of Artificial Intelligence in Project-Based Learning: Teacher Perceptions and Pedagogical Implications. *Education Sciences*, 15(2), 150. <https://doi.org/10.3390/educsci15020150>

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Intelligence artificielle et apprentissage des langues

Monographies

(Disponible sur Ulysse) Vivier, C. (2024). Éducation et intelligence artificielle. L'Harmattan. ISBN : 978-2-336-43463-6

Churi, P. P., Joshi, S., Elhoseny, M. & Omrane, A. (2024). Artificial Intelligence in Higher. A Practical Approach. Routledge. ISBN : 9781032026060

ITEC (2024). Learning, teaching & training in the era of Artificial Intelligence: Challenges and opportunities for evidence-based educational research. ISBN : 978-94-64149-98-2

Périodiques

Le français aujourd'hui, « Des robots dans la classe », 266(3) : <https://shs-cairn-info.bases-doc.univ-lorraine.fr/revue-le-francais-aujourd-hui-2024-3?lang=fr>

Divers

Ministère de la culture – France Terme : 50 termes clés de l'intelligence artificielle. URL : [Le français aujourd'hui, « Des robots dans la classe », 266\(3\) : https://shs-cairn-info.bases-doc.univ-lorraine.fr/revue-le-francais-aujourd-hui-2024-3?lang=fr](https://shs-cairn-info.bases-doc.univ-lorraine.fr/revue-le-francais-aujourd-hui-2024-3?lang=fr)

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, France 2030 – Sommet pour l'action sur l'intelligence artificielle : lancement des défis « Convergence IA ». URL : [Le français aujourd'hui, « Des robots dans la classe », 266\(3\) : https://shs-cairn-info.bases-doc.univ-lorraine.fr/revue-le-francais-aujourd-hui-2024-3?lang=fr](https://shs-cairn-info.bases-doc.univ-lorraine.fr/revue-le-francais-aujourd-hui-2024-3?lang=fr)

L'intelligence artificielle dans l'éducation : l'UNESCO développe des compétences clés pour les enseignants et les étudiants : [Le français aujourd'hui, « Des robots dans la classe », 266\(3\) : https://shs-cairn-info.bases-doc.univ-lorraine.fr/revue-le-francais-aujourd-hui-2024-3?lang=fr](https://shs-cairn-info.bases-doc.univ-lorraine.fr/revue-le-francais-aujourd-hui-2024-3?lang=fr)

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Intelligence artificielle et apprentissage des langues

« L'intelligence artificielle, opportunités pour la pédagogie et les apprentissages ? », Académie de Dijon : <https://www.ac-dijon.fr/l-intelligence-artificielle-opportunités-pour-la-pédagogie-et-les-apprentissages-131055>

Intelligence artificielle et éducation – conversation avec ChatGPT, Nation Unies – Centre régional d'information pour l'Europe occidentale (2025) : <https://unric.org/fr/intelligence-artificielle-et-education-conversation-avec-chatgpt/>

Projet « Appropriation de la langue française et parentalité » dans le cadre du Contrat Territorial d'Accueil et d'Intégration des réfugiés et des primo-arrivants de la Métropole Rouen Normandie » : https://www.profilinfo.fr/index.php?lvl=notice_display&id=62164&opac_view=6