

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet

N°2

Didactique des langues et sociolinguistique

SOMMAIRE

Public adulte, illettrisme et apprentissage des langues

- [Colloques](#)
- [Webinaires](#)
- [Articles](#)
- [Manuels et ressources](#)
- [Actualités](#)

Intelligence artificielle et apprentissage des langues

- [Articles](#)
- [Dans nos revues](#)
- [Actualités](#)

Bonne lecture !

Astuce : ctrl + clic droit pour ouvrir dans une nouvelle fenêtre

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Public adulte, illettrisme et apprentissage des langues

Colloques

« Remédiation » phonétique assistée par l'intelligence artificielle et didactique sur corpus d'allophones, 5-6 juin 2025, Orléans. Date limite de soumission des communications : 30 mars 2025. URL : <https://frapeor.sciencesconf.org/>

Webinaire

IFprofs – Créer et innover : la fiche pédagogique et l'IA au service du FLE : <https://www.youtube.com/watch?v=gVhYJOxBO0s&t=766s>

Intégration, insertion et apprentissage de la langue, Doc en stock : <https://docenstockfrance.org/webinaire/integration-insertion-et-apprentissage-de-la-langue/>

Présentation de la politique d'intégration 2025, Doc en stock : <https://docenstockfrance.org/webinaire/presentation-de-la-politique-dintegration-2025/>

Articles

« Profle+ et FEI+ : des outils pour la formation des enseignants de FLE », Le Français dans le monde, n°456, janvier-février 2025, p 28

Caddeo, C., Chesnel, J., Chaib, L. (2025). « Formation professionnelle et technique : un exemple de partenariat franco-italien », Le Français dans le monde, n°456, p. 42

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Public adulte, illettrisme et apprentissage des langues

Manuels et ressources

Mègre, B., & Portelli, S. (2024). Abc tcf. Clé International. URL : <https://www.cle-international.com/adultes/abc-tcf-tous-niveaux-livre-audio-telechargeable-en-ligne-appli-web-9782090398410.html>

J'aime: Méthode de français B1. (2024). Clé international.

· Livre de l'élève : <https://www.cle-international.com/adolescents/j-aime-5-niveau-b1-livre-de-l-eleve-audio-telechargeable-9782090362169.html>

· Cahier d'activités : <https://www.cle-international.com/adolescents/j-aime-5-niveau-b1-cahier-d-activites-audio-telechargeable-9782090362176.html>

· Guide pédagogique : <https://www.cle-international.com/adolescents/j-aime-5-niveau-b1-guide-pedagogique-9782090362183.html>

[Podcast] Français pour les curieux. URL : <https://podcast.ausha.co/francais-pour-curieux>

Actualités

Les chiffres de l'immigration en France : <https://www.immigration.interieur.gouv.fr/Info-ressources/Etudes-et-statistiques/Les-chiffres-de-l-immigration-en-France>

« En parler c'est avancer », le jeu de cartes collaboratif de l'ANLCI : <https://www.anlci.gouv.fr/en-parler-cest-avancer-le-jeu-de-cartes-collaboratif-de-lanlci/>

Parution d'une norme Afnor sur les softs skills : https://www.profilinfo.fr/index.php?lvl=notice_display&id=62184&opac_view=6.

Cette ressource est accessible via Cobaz : <https://cobaz-afnor-org.bases-doc.univ-lorraine.fr/notice/norme/xp-x50-766/FA206742?rechercheID=30703011&searchIndex=1&activeTab=all>

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Intelligence artificielle et apprentissage des langues

Articles

Rabia Waheed, Rizwana Muneer, & Hafsa Imran Baig. (2024). The use of artificial intelligence in revolutionizing education innovation: a literature review. *Pakistan Journal of Educational Research*, 7(4), 22–30. Retrieved from <http://pjer.org/index.php/pjer/article/view/1226>

Karan, B. and Chakma, C. (à paraître), "Influence of higher education students' perceived behaviour on their artificial intelligence acceptance: an empirical investigation using technology acceptance model", *Journal of Applied Research in Higher Education*, <https://doi.org/10.1108/JARHE-11-2023-0535>

Xu, M. (2025). Interaction between students and artificial intelligence in the context of creative potential development. *Interactive Learning Environments*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/10494820.2025.2465439>

Reina-Parrado, M., Román-Graván, P., & Hervás-Gómez, C. (2025). Learning to teach AI: Design and validation of a questionnaire on artificial intelligence training for teachers. *European Journal of Educational Research*, 14(1), 249-265. <https://doi.org/10.12973/eu-er.14.1.249>

Ab Rahman, N. F., Wang, S. L., Ng, T. F., & Ghoneim, A. S. (2024). Artificial intelligence in education: A systematic review of machine learning for predicting student performance. *Journal of Advanced Research in Applied Sciences and Engineering Technology*, 54(1), 198-221. <https://doi.org/10.37934/araset.54.1.198221>

Şahin Kızıl, A., Klimova, B., Pikhart, M., & Parmaxi, A. (2025). A systematic review of the recent research on the usefulness of chatbots for language education. *Journal of Computer Assisted Learning*, 41(2), e70001. <https://doi.org/10.1111/jcal.70001>

Audran, J. (2024). Cinq enjeux d'évaluation face à l'émergence des IA génératives en éducation. *Mesure et évaluation en éducation*, 47(1), 6–26. <https://doi.org/10.7202/1114564ar>

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Intelligence artificielle et apprentissage des langues

Dans nos revues

Tresgot, A. (2025). « Les profs et l'IA ». Cahiers pédagogiques, n°598, pp. 4-5

Actualités

UNESCO (2025). L'intelligence artificielle et son rôle dans les politiques éducatives. URL : <https://www.unesco.org/fr/articles/lintelligence-artificielle-et-son-role-dans-les-politiques-educatives>

Ministère de l'Éducation Nationale (2025). Intelligence artificielle au service de l'éducation : des mesures ambitieuses pour accompagner les usages des élèves et des professeurs. <https://www.education.gouv.fr/intelligence-artificielle-au-service-de-l-education-des-mesures-ambitieuses-pour-accompagner-les-416551?Cookies=true>

Morin, V. (2025). « L'intelligence artificielle à l'école, une révolution déjà en marche », Le Monde. URL : https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/02/08/l-intelligence-artificielle-a-l-ecole-une-revolution-deja-en-marche_6537457_3224.html (Europresse)

Ministère de la Culture (2025). « L'IA : une chance pour la langue française ». URL : <https://www.culture.gouv.fr/evenements-nationaux/semaine-de-la-langue-francaise-et-de-la-francophonie3/l-ia-une-chance-pour-la-langue-francaise>

[Rapport] Meyer, E. & Tordeux Bitker, M. (2025). Pour une intelligence artificielle au service de l'intérêt général. CESE. URL : https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2025/2025_02_IA.pdf

Miller, A. (2025). L'intelligence artificielle en éducation : une transformation sous le signe de l'humain. École branchée. URL : <https://ecolebranchee.com/table-ronde-intelligence-artificielle-education/#%F0%9F%93%BD%EF%B8%8F-revoyez-la-table-ronde>

VEILLE THÉMATIQUE

Centre de documentation Michel Dinet



Intelligence artificielle et apprentissage des langues

Actualités

Studyrama (2025). Le ministère de l'Éducation nationale annonce des mesures d'intégration de l'IA dans l'enseignement. Studyrama. URL : <https://www.studyrama.com/formations/diplomes/bac/seconde/mesures-utilisation-intelligence-artificielle-enseignement>