

| DATE DE LA RÉFÉRENCE | NOM DE L'AUTEUR   | TITRE DE LA RÉFÉRENCE  | NATURE DU DOCUMENT | LOCALISATION                        | URL   |
|----------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------------------------|---|
| 2003                 | ADEN              | ADEN, Joëlle. Former des non-linguistes à enseigner une langue vivante dans le primaire : analyse d'un module basé sur Drama, In <i>Les langues Modernes</i> , 2003, n° 3, p. 20-28.   | Article            | BU ESPE Maxéville<br>Cote : PMAX 97 |   |
| 2005                 | AZZAM-HANNACHI    | AZZAM-HANNACHI, Radia. <i>Evolution de l'enseignement des langues vivantes à l'école primaire en France : formation et représentations des enseignants du premier degré</i> : Thèse de doctorat, Sciences du langage, Nancy 2, 2005              | Thèse              | en ligne [consulté le 3 mars 2015]  | <a href="http://docnum.univ-lorraine.fr.bases-doc.univ-lorraine.fr/public/NANCY2/doc252/2005NAN21032_1.pdf">http://docnum.univ-lorraine.fr.bases-doc.univ-lorraine.fr/public/NANCY2/doc252/2005NAN21032_1.pdf</a> |
| 2007                 | CADET TELLIER     | CADET Lucile, TELLIER Marion. Le réseau d'apprentissage : une innovation pédagogique pour optimiser la formation initiale des enseignants de FLE/FLS. In <i>Revue de l'AQEFLS</i> , 2007, vol. 26 n°2, p.141-157                                 | Revue              | en ligne [consulté le 16/03/2015]   | <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00380699">https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00380699</a>   |
| 1991                 | CAIN LUC          | CAIN A., LUC C.. Du rôle des finalités dans l'apprentissage des langues à l'école élémentaire. In <i>Langues modernes</i> , 1991, vol. 85 n°1, p.22-25   | Revue              | CRAPEL - P411                       |   |
| 1997                 | CAMBRA NUSSBAUM   | CAMBRA M., NUSSBAUM L.. Gestion des langues en classe de LE. Le poids des représentations de l'enseignant. In <i>Études de linguistique appliquée</i> en 1997, vol. 108, p. 423-432  | Revue              | ATILF - P123                        |   |
| 2003                 | CANDELIER         | CANDELIER, Michel. <i>L'éveil aux langues à l'école primaire : Evlang, bilan d'une innovation européenne</i> . Bruxelles : De Boeck, 2003. 379 p. (Pratiques Pédagogiques)   | Monographie        | PEB                                 |   |
| 2002                 | CASTELLOTTI MOORE | CASTELLOTTI Véronique, MOORE Danièle. <i>Représentations sociales des langues et enseignements : Guide pour l'élaboration des politiques linguistiques éducatives en Europe - De la diversité linguistique à l'éducation plurilingue</i> . 29 p. | Revue              | en ligne [consulté le 13/03/2015]   | <a href="http://www.coe.int/T/DG4/linguistic/Source/CastellottiMooreFR.pdf">http://www.coe.int/T/DG4/linguistic/Source/CastellottiMooreFR.pdf</a>   |
| 2001                 | CASTELLOTTI MOORE | CASTELLOTTI, Véronique. Retour sur la formation des enseignants de langues : quelle place pour le plurilinguisme ? In <i>Ela. Études de linguistique appliquée</i> , 2001, vol. 3 n° 123-124, p. 365-372   | Revue              | en ligne [consulté le 13/03/2015]   | <a href="http://www.cairn.info/Revue-ela-2001-3-page-365.htm">http://www.cairn.info/Revue-ela-2001-3-page-365.htm</a>   |

|      |                     |   |                  |                                    |   |
|------|---------------------|---|------------------|------------------------------------|---|
| 2001 | CONSEIL DE L'EUROPE | <i>Le Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer.</i> Paris : Didier   |                  | en ligne [consulté le 3 mars 2015] | <a href="http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/FrameworkFR.pdf">http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/FrameworkFR.pdf</a> |
| 2011 | DOMPMARTIN-NORMAND  | DOMPMARTIN-NORMAND, Chantal. Éveil aux langues et aux cultures à l'école : une démarche intégrée avec un triple objectif cognitif, affectif et social, In <i>L'autre : cliniques, cultures et sociétés</i> , 2011, vol. 12, n° 2, p. 162-168.                                       | Article          | CRAPEL cote 6568                   |   |
| 2006 | GAONAC'H            | GAONAC'H, Daniel. <i>L'apprentissage précoce d'une langue étrangère - Le point de vue de la psycholinguistique</i> . Paris : Hachette, 2006. 157 p.   | Monoographie     | NESPE - 401.9 GAO                  |   |
| 2008 | GEPEP               | GEPEP. <i>Psycholinguistique et didactique des langues étrangères : travaux du GEPEP en hommage à Danielle Bailly</i> . Paris : Éd. Ophrys, 2008. 268 p.  | Monographie      | CRAPEL - 6257                      |   |
| 2008 | HERRY-BÉNIT         | HERRY-BÉNIT, Nadine. Apprendre à parler l'anglais à l'école primaire : récit d'une expérience. In <i>Travaux interdisciplinaires du Laboratoire parole et langage d'Aix-en-Provence</i> , 2008, vol. 27, p. 75-91.  | Article          | en ligne [consulté le 3 mars 2015] | <a href="http://tipa.revues.org.bases-doc.univ-lorraine.fr/299">http://tipa.revues.org.bases-doc.univ-lorraine.fr/299</a>           |
| 2011 | KERVAN              | KERVAN, Martin. Didactique convergente du langage et des langues à l'école primaire : le rôle de la mémoire didactique. In <i>Revue française de pédagogie</i> , 2011/2, n° 175, p. 89 - 98.  | Article          | ESPE Maxéville<br>Cote : PMAX 143  |   |
| 2014 | LECLERE             | (dir.). <i>Enseigner les langues aux enfants en contexte scolaire : diversité des approches et outils d'enseignement</i> , Paris : Riveneuve éditions, 2014. 231 p.   | Monographie      | PEB                                |   |
| 2001 | MACAIRE             | MACAIRE, Dominique, 2001. <i>L'éveil aux langues à l'école primaire : étude des représentations, des pratiques et de la formation d'enseignants dans le cadre d'une actions d'innovation</i> . Thèse de Doctorat, Sciences de l'éducation, Paris 5, 501 p.                          | Thèse            | PEB                                |   |
| 2012 | MACAIRE             | MACAIRE, Dominique. L'enseignant et l'éveil aux langues : représentations et formation, appropriation/valorisation de la démarche. In CANDELIER, Michel. <i>L'éveil aux langues à l'école primaire</i> [Ressource électronique]. Bruxelles : De Bœck Supérieur, 2012. p. 247 - 273. | Chapitre ouvrage | PEB                                |   |

|      |                   |   |               |                                    |   |
|------|-------------------|---|---------------|------------------------------------|---|
| 2000 | MATTHEY           | MATTHEY, Marinette. Les représentations de l'apprentissage des langues et du bilinguisme dans l'institution éducative. In <i>Études de linguistique appliquée</i> , 2000, n°120, p. 487-496   | Revue         | ATILF - P423                       |   |
| 2012 | MONJO             | MONJO, Patricia. La formation initiale des enseignants du primaire anglais et français : quelle place pour les langues ?. In <i>Les langues modernes</i> , 2012, n° 2, p. 65-76.  | Article revue | CRAPEL cote P 411                  |   |
| 1998 | NARCY             | NARCY, J.-P.. Représentations, apprentissage et supports multimédias. In <i>Les Cahiers de l'APLIUT</i> , 1998, vol. 17 n°3, p. 14-24   | Revue         | BUL - PXA 149                      |   |
| 2010 | NICOLON-MONJO     | NICOLON-MONJO, Patricia. <i>L'enseignement des langues vivantes à l'école primaire en Angleterre et en France de 1960 à 2010. Entre traditions nationales et harmonisation européenne</i> : Thèse de doctorat, Sciences du langage, Montpellier 3, 2010 | Thèse         | en ligne [consulté le 3 mars 2015] | <a href="http://www.theses.fr/2010MON30052/document">http://www.theses.fr/2010MON30052/document</a>         |
| 2012 | OUVRAGE COLLECTIF | <i>Éveil aux langues et approches plurielles : de la formation des enseignants aux pratiques de classe</i> , Paris : l'Harmattan, 2012. 461 p.  | Monographie   | CRAPEL cote 6720                   |   |
| 2006 | TARDIEU           | TARDIEU, Claire. <i>Se former pour enseigner les langues à l'école primaire : le cas de l'anglais</i> , Paris : Ellipses, 2006. 269 p.  | Monographie   | ESPE Maxéville cote 372-652 TAR    |   |
| 2006 | TELLIER           | TELLIER, Marion. <i>L'impact du geste pédagogique sur l'enseignement / apprentissage des langues étrangères : Etude sur des enfants de 5 ans</i> . Thèse de Doctorat, Sciences du langage, Paris, 491 p.  | Thèse         | en ligne [consulté le 13/03/2015]  | <a href="https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00371041/">https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00371041/</a> |